**Паспорт проекта «Мы помним, мы гордимся!»**

**Во второй младшей группе №6 «Львенок» МКДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид проекта** | Познавательно-творческий  Краткосрочный  Групповой |
| **Руководитель проекта** | Воспитатели  Шилкина Ю.А., Орлова О. А. |
| **Участники проекта** | дети, педагоги, родители |
| **Срок реализации проекта** | 20.04.2020-  30.04.2020 |
| **Проблема** | Дети в силу своего возраста практически ничего не знают о празднике День Победы |
| **Цель проекта** | Формировать представления детей о великом празднике -Дне Победы |
| **Задачи проекта** | * Формировать первичные представления об Отечестве. * Формировать у детей патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. * Обогащать представления детей о войне, празднике Победы и поддерживать стремление отражать их в художественно-творческой деятельности. * Развивать эмоциональную отзывчивость, понимание и различение отдельных ярко выраженных эмоциональных состояний детей (радость, веселье, слёзы, боль, гнев) |
| **Актуальность проекта** | * Вся страна готовится к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.,вспоминает события тех лет. Дети должны почувствовать себя участниками этих событий. * У детей младшего дошкольного возраста не сформированы представления об Отечестве, о Великой Отечественной войне 1941-1945г., о подвиге русских людей в военные годы. * Как сложно рассказать детям о войне. Но это важно и значимо! Без знания, понимания и переживания этих страниц нашей истории невозможно воспитать настоящего патриота и гражданина России! |
| **Ожидаемые результаты:** | **Для детей:**  - сформируются начальные знания о Празднике Победы и ветеранах ВОВ;  - дети станут с уважением и любовью относится к Родине;  - обогатится словарный запас;  - сформируется любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.  **Для родителей**:  - укрепится взаимопонимание между педагогами, детьми и родителями в вопросах патриотического воспитания;  - совместная деятельность в рамках проекта поможет еще более крепкому содружеству детей и родителей.  **Для педагогов:**  - обогащение предметно-развивающей среды группы дидактическими материалами;  - укрепится взаимопонимание между педагогами, детьми и родителями в вопросах патриотического воспитания. |
| **Перспективы работы по теме проекта:** | * Продолжить работу по данной теме , используя приобретенные знания и навыки . * Продолжить пополнять содержание Патриотического уголка. |

**Перспективное планирование познавательно – исследовательского проекта**

**«Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи взаимодействия** | | | |
| **Этапы реализации** | **Родитель-ребенок** | **Воспитатели- родители** | |
| **Организационный этап 20.04.2020** | | | |
| **Моделирование ситуации. Выявление проблемы** | Родители сообщают детям, что в их группе д/с «Львенок» будет проходить проект «Мы помним, мы гордимся!» | | **Консультация** о целях и задачах проекта, формах сотрудничества в родительской группе WhatsApp. |
| **Организация предметно-пространственной развивающей среды.**  **Цель**: создание обстановки, которая поможет детям реализовать свой проект. | Дать детям понять, что весной отмечают один из главных праздников нашей страны – День Победы. У дошкольников практически нет представлений об этом дне. | | **Оформление папки-передвижки** в родительской группе WhatsApp "Как рассказать ребенку о Дне Победы "  **Цель:** знакомить родителей с тем, как и в какой форме преподнести детям материал по данной теме. |
| Родители подбирают литературу по теме. | | **Подготовка списка художественной литературы** по теме для чтения детям родителями. |
| **Практический этап 22.04.2020** | | | |
| **Выставка рисунков о войне**  **Видео-концерт «Стихи и песни о войне**  **Создание видеоролика «Мы помним, мы гордимся!»** | **Родители вместе с детьми рисуют рисунки о войне и высылают фото рисунков воспитателям.**  Задачи: формирование представлений о ВОВ, развитие эстетического вкуса, моторики рук, фантазии; воображения; формирование патриотических чувств у детей.  Источник: Гербова, с.59  **Дети с помощью родителей заучивают стихи о войне и победе и снимают видео.**  Задачи: продолжать знакомить с темой ВОВ, развивать речь, лексикон, память; работать над выразительностью чтения, дикцией, произношением; укреплять эмоциональную связь родителей и детей, вызывать чувство гордости за свою страну.  **Родители фотографируют детей с георгиевской ленточкой и фотографиями участников ВОВ (у кого они есть).**  Задачи: формировать представления о своих героических предках, вызвать чувство гордости, единения, сплоченности, любви к Отчизне. | | **Консультация** в группе WhatsApp «Что и как можно нарисовать с детьми 3-4 лет на тему «День Победы»  **Подбор стихов**, рекомендованных для заучивания во второй младшей группе по данной теме, и публикация их списка в родительской группе.  **Консультация** для родителей в группе WhatsApp «Какие фото подойдут для видеоролика» |
| **Чтение художественной литературы** | * [КОНСТАНТИН ПАУСТОВСКИЙ "СТАЛЬНОЕ КОЛЕЧКО"](https://fkdou-2fso-rf.caduk.ru/DswMedia/konstantinpaustovskiystal-noekolechko.doc) * [СУСАННА ГЕОРГИЕВСКАЯ "ГАЛИНА МАМА"](https://fkdou-2fso-rf.caduk.ru/DswMedia/susannageorgievskayagalinamama.doc) * [ВИКТОР ДРАГУНСКИЙ "АРБУЗНЫЙ ПЕРЕУЛОК"](https://fkdou-2fso-rf.caduk.ru/DswMedia/viktordragunskiyarbuznyiypereulok.doc) * [ВЕРА ОСЕЕВА "АНДРЕЙКА"](https://fkdou-2fso-rf.caduk.ru/DswMedia/veraoseevaandreyka.doc) * ОРЛОВ ВЛАДИМИР «БРАТ МОЙ В АРМИЮ ИДЕТ» * СОФЬЯ МОГИЛЕВСКАЯ «СКАЗКА О НРОМКОМ БАРАБАНЕ»   Задачи:  - дать небольшие сведения из истории; - рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом; - говорить с ними о губительном характере войны, сметающей на своем пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженную землю. | | Список рекомендуемой литературы |
| **Рассматривание иллюстраций в книгах о войне** | **Рассматривание иллюстраций по ходу чтения книг**.  Задачи: формирование наглядно-образных представлений по теме. | | Рекомендации по рассматриванию иллюстраций |
| **Заключительный этап ( 27.04.2020 )** | | | |
| **Обработка собранного материала**  **Презентация проекта**  **«Мы помним, мы гордимся!»**  **Цель:** реализация проекта, его демонстрация | Создание воспитателями фильма-выставки рисунков о войне.  Обработка видео, на которых дети читают стихи о войне.  Монтаж фильма «Мы помним, мы гордимся!».  Создание презентации проекта.  Отправка проекта на конкурс по электронной почте. | | |