**СТИХОТВОРЕНИЯ**

 **НА ТЕМУ «ЛЕС В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

**Храм природы**
Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм,
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время года,
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.

*(А. Смирнов)*

**В природе столько красоты!**
В природе столько красоты –
Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.

*(В. Чижов)*

**Берегите землю!**
Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

*(М. Дудин)*

**Все-все на свете**

Все-все на свете,

На свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников,

Злых и свирепых!

Нужны все на свете!

Нужны все подряд –

Кто делает мед, и кто делает яд.

Плохие дела

У кошки без мышки

У  мышки без кошки

Не лучшие делишки.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны,

Мы все-таки очень друг другу нужны!

А если нам кто-нибудь лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется.

Все-все-все на свете

На свете нужны!

И это все дети запомнить должны.

*Б. Заходер*

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

Нор звериных,

Птичьего гнезда

Разорять не будем

Никогда!

Пусть птенцам

И маленьким зверятам

Хорошо живется

С нами рядом!

Прекрасна, прекрасна

Родная земля.

Прекраснее мне не найти

Никогда!

Зеленые долы, леса и поля,

И синяя в море вода.

                              *В. Берестов*

**Лесные правила**

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай.

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать.

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки – не стрелять:

Ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам – не враги!

Муравейник не топчи,

Помоги лесным зверушкам,

Приготовь для них кормушки.

И тогда любой зверек –

Будь то ласка иль хорек,

Еж лесной, речная рыба –

Скажет: «Ты – мой друг!

Тебе – спасибо!»

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ ПО ТЕМЕ «ЛЕС В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

**Вместе по лесу идём.**
Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*
Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,*

К небу ручки протянули,  *потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*Позвоночник растянули. *(Потягивания — руки вверх.)*Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. *(Дети садятся.)*
**Ёлка.**
Наша ёлка велика *(круговое движение руками),*Наша ёлка высока *(встать на носочки),*Выше мамы, выше папы *(присесть и встать на носочки),*
Достаёт до потолка *(потянуться).*
Будем весело плясать. Эх, эх, эх!
Будем песни распевать. Ля-ля-ля!
Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

**Грибок**
Гриша шел-шел-шел,  *(ходьба на месте)*Белый гриб нашел.
Раз - грибок,
Два - грибок,
Три - грибок,  *(наклоны корпуса вперёд)*
Положил их в кузовок

**Вышел зайчик**.
Вышел зайчик погулять.
Начал ветер утихать.  *(Ходьба на месте.)*Вот он скачет вниз по склону,
Забегает в лес зелёный.
И несётся меж стволов,
Средь травы, цветов, кустов. *(Прыжки на месте.)*Зайка маленький устал.
Хочет спрятаться в кустах*. (Ходьба на месте.)*Замер зайчик средь травы
А теперь замрем и мы! *(Дети садятся.)*

**А в лесу растёт черника**
А в лесу растёт черника,
Земляника, голубика.
Чтобы ягоду сорвать,
Надо глубже приседать. *(Приседания.)*Нагулялся я в лесу.
Корзинку с ягодой несу. *(Ходьба на месте.)*

**Белки прыгают по веткам.**
Прыг да скок, прыг да скок!
Забираются нередко,
Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)
Будем в классики играть
Будем в классики играть,
На одной ноге скакать.
А теперь еще немножко
На другой поскачем ножке. *(Прыжки на одной ножке.)*

**Прогулка в лес**

Мы немножко отдохнем,        *(Встать, ноги вместе, руки)*
Встанем, глубоко вздохнем.   *(через стороны –вверх- вдох, опустить вниз-выдох)*
Дети по лесу гуляли,                *(Ходьба на месте,)*
За природой наблюдали.         *(Повороты головой влево-право)*
Вверх на солнце посмотрели  *(Встать на носки, руки через стороны)*И их лучики согрели*.               (вверх и посмотреть вверх.)*Чудеса у нас на свете                *(Присесть, руки на поясе.)*Стали карликами дети.
А потом все дружно встали     *(Встать на носочках, руки на поясе,)*
Великанами мы стали.               *(спина прямая, тянемся вверх.)*Бабочки летали*,                         (Бег на месте, плавно махая руками.)*
Крыльями махали.
Дружно хлопаем*,                        (Хлопки в ладоши,)*Ногами топаем.                           *(Притопы на месте.)*Хорошо мы погуляли                 *(Дети присаживаются на свои места)*И немножечко устали.               *( И слушают пение птиц.)*

**ЗАГАДКИ ПО ТЕМЕ «ЛЕС В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

В шубе летом,
А зимой раздеты. (Деревья)

На ветках –
Плотные комочки.
В них дремлют
Клейкие листочки. (Почки)

С ветки в речку упадет,
И не тонет,
А плывет. (Лист)

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зелёный дом -
Чудеса увидишь в нём! (Лес)

Зимой и летом
Одним цветом.
(елка, сосна)

На полянках девчонки
В белых рубашонках,
В зеленых полушалках. (Березки)

Малые детки
Сидят на поветке,
Как подрастут —
На землю спрыгнут (орехи, желуди)

У мосточка
Под кусточком
Две лисички
Две сестрички. (грибы лисички)

На овчарку он похож.

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

Косолапый великан,

Чтобы не попасть в капкан,

Спит всю зиму напролет,

Лапу сладостно сосет. (Медведь)

Стоит Егорка
В красной ермолке,
Кто ни пройдёт
Всяк наклонится.
(земляника)

Она не ходит по земле,
Как птица не летает.
Предпочитает жить в дупле,
Орешки запасает. (белка)

Я хитрая и ловкая,
Меня зовут плутовкою.
А мне вот больше нравится,
Когда зовут красавицей. (лиса)

Поохотиться не прочь,
Зорко вглядываясь в ночь,
Ну а если крикнет: «Ух!»
То захватывает дух! (филин)

Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло -
Улетит в дупло. (сова)

Ах, чистюля! Ах, кокетка!

Аккуратней птицы нет.

На груди всегда салфетка —

И на завтрак, и в обед. (Сорока)

Всем года она считает,

Но птенцов своих бросает.

А послушать — просто врушка

Эта пестрая... (кукушка).

Кто в лесу деревья лечит,

Не жалея головы?

Тяжела его работа —

Целый день долбить стволы. (Дятел)

Птичка с юга прилетела,

У окна на ветку села,

Чтобы с нами рядом жить,

Что ей надо срочно свить? (Гнездо)

В старом дереве меня

Дятел выдолбил шутя,

Прилетай, любая птица,

Чтоб с семьей расположиться.

(Дупло)

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ТЕМЕ «ЛЕС В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

**Дидактическая игра «Природа и человек»**

**Цель:** Закреплять, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.

**Игровые правила.** Отвечать можно только после того, как поймал мяч. Назвавший предмет, бросает мяч другому участнику.

**Игровые действия**. Бросание и ловля мяча. Кто не может вспомнить, пропускает свой ход, ударяет мячом о пол, ловит его, а затем бросает водящему.

**Ход игры:** Воспитатель проводит с детьми беседу, в процессе которой уточняет их знания о том, что окружающие нас предметы или сделаны руками людей, или существуют в природе, и человек ими пользуется; например, лес, уголь, газ существуют в природе, а дома, заводы, транспорт создает человек.

«Что сделано человеком?» – спрашивает воспитатель и передает одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). После нескольких ответов детей он задает новый вопрос: «Что создано природой?»

В ходе игры воспитатель проводит с детьми небольшую беседу о том, что человек

использует природу для того, чтобы лучше жилось людям, и в то же время бережно относится к природе: охраняют леса от пожаров, очищают пруды, озера и реки, охраняют животных и птиц.

**«Угадай, какая птица поёт?»**

**Цель:** Умение определять по звуковой записи голоса птиц.Определять, какая птица поёт и как поёт (тонко, звучно, мелодично, крикливо, тихо, протяжно и так далее).

**Игровые действия**: Педагог предлагает послушать запись голосов птиц. Надо определить, какая птица поёт. Как можно определить по голосу какая птица поёт и как. Предложить детям поупражняться в произнесении звуков песенок птиц. В игре используется диск с записью голосов птиц.

**Дидактическая игра «Радости и огорчения»**

**Цель**: учить детей радоваться красоте природы; формировать отрицательное

отношение к плохим, жестоким поступкам людей в природе.

**Материал**: естественные природные ландшафты парка (леса); кукла Старичок-Лесовичок; фишки.

**Игровые действия:** припоминание радостных моментов, замеченных в природе, а также тех впечатлений, которые вызвали огорчение.

**Игровые правила**: переживать красивое, хорошее как радость, испытывать огорчение от плохого.

**Ход игры:** Игра проводится по типу «закончи предложение». Воспитатель называет начало предложения, а дети по желанию его заканчивают. Например:

Самое красивое место в парке (сквере)…

Мне было радостно, когда…

Я очень огорчился(ась), когда…

За каждый ответ дошкольники получают фишки: яркие (красного, зелёного, жёлтого цветов) за продолжение первых двух предложений и тёмные (серые, коричневые) — за продолжение двух последних.

Результат. Тот ребёнок, у которого окажется больше всех фишек, станет победителем.

В конце игры можно посчитать общее количество ярких и тёмных фишек,

проанализировать, каких больше, каких – меньше. Можно предложить детям тёмные фишки отдать воспитателю, а яркие оставить себе, подчёркивая при этом, что дети будут доставлять природе только радости.

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**«Совушка»**

Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.

Ход игры:

 Все играющие птички, один ребёнок – сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. через 15-20 сек. Снова даётся сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети – птички летают по площадке.

2 вариант.

Выбирается две совы. Принимать интересные позы.

**«Волк во рву»**

Цель: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений.

Ход игры:

На середине площадки проводится две линии на расстоянии 70-100см одна от другой, это ров. У одной из сторон площадки дом коз. Все играющие козы один волк. Козы располагаются в доме волк во рву. По сигналу воспитателя – «козы на луг», козы бегут на противоположную сторону площадки, перепрыгивая ров, волк не трогает коз, по сигналу – «козы домрой», перебегают в дом перепрыгивая через ров. Волк не выходя из рва ловит коз касаясь их рукой. Пойманные отходят в конец рва. После 2-3 перебежек волк назначается другой.

2 вариант.

Ввести второго волка; сделать 2 рва  в каждом по волку; увеличить ширину рва – 90-120см.

**«Медвежата»**

Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость.

Ход игры:

Дети стоят на линии старта в парах по сигналу дети ползут на высоких четвереньках до линии финиша.

Дети парами соревнуются в быстрой ходьбе на высоких четвереньках – по-медвежьи.

Усложнение:

Ползти  через лужайку с перелезая через бревно.