

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
От 05.04.2021 год.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МКДОУ
«Детский сад №6 «Дюймовочка»
О.В.Тарасенкова
Приказ № 11 от 06.04.2021 год

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Дюймовочка»
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад № 6 «Дюймовочка»
Руководитель	Тарасенкова Оксана Викторовна, заведующая
Адрес организации	249406 г. Людиново, Калужская обл., ул. Чугунова, 4А
Телефон, факс	8(48444) 6-21-96
Адрес электронной почты	belocka.tarasenkova@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район».
Дата создания	2015 год
Лицензия	рег. № <u>325</u> от « <u>24</u> » <u>сентября 2015</u> г., серия <u>40Л01</u> , номер бланка <u>0001317</u>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Дюймовочка» (далее – Детский сад) расположено в центральном районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 175 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды кустарников, оборудована сказочная поляна. Для каждой группы отведены игровые площадки с искусственным покрытием, имеется спортивная площадка с искусственным покрытием. В ближайшем окружении находятся: СОШ № 3, Центральная библиотека.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на базе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Е.Н., парциальным программам «Родничок» по духовно-нравственному воспитанию, Постникова Н.В, «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, Шатова А.Д., «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., «Людиново – моя малая родина» под ред. Молодцовой С.П., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2020 году детский сад посещали 132 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированная. Из них:

2 младших группы – 43 ребенка;

2 средних группы – 39 детей;

1 старшая группа (комбинированная) – 27 детей;

1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

В конце учебного 2020 года был объявлен режим самоизоляции, поэтому в этот период воспитатели выкладывали на сайте ДООУ в разделе «Сидим дома» грамотные рекомендации по проведению занятий с детьми в домашних условиях.

Так же для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	81%
Неполная с матерью	27	16%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	28%
Два ребенка	74	56%
Три ребенка и более	21	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, социума.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду начал работу платный кружок по развитию речи «Говорим правильно». В дополнительном образовании задействовано 21 ребенок, что составляет 20% от общего числа воспитанников Детского сада.

Консультационный пункт

В 2020 году в Детском саду начал работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи на дому.

Педагоги проводят бесплатные консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 1 года до 7 лет.

Основным направлением деятельности Консультационного пункта является педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста и оказание помощи в коррекции имеющихся недостатков. За период работы пункта 20 родителей обратились за помощью по вопросам развития детей раннего возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году из-за пандемии не было проведено обследование воспитанников на конец учебного года. Дети не посещали ДОО с апреля по август месяц (работали дежурные группы), в связи с этим результаты качества освоения ООП Детского сада на начало 2020 года выглядят следующим образом:

Критерии оценки	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	20%	26%	25%	23%	17%
Средний	56%	44%	50%	55%	49%
Низкий	24%	30%	25%	22%	34%

Также в 2020 году из-за пандемии не было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, но по результатам наблюдений, контрольных срезов можно с уверенностью сказать, что воспитанники подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе, у них сформированы предпосылки учебной деятельности.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность в рамках организованной образовательной деятельности и режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию, утвержденному педагогическим Советом. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом деятельности дошкольников является игра, занятия проводятся в игровой форме. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек, заведующая -1, педагогических работников - 15.

- За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
 - соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 педагога Детского сада. На 31.12.2020г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	11
	Среднее педагогическое	4
	Другое	1
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	7
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15 лет	6
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	3
	Не имеют квалификационной категории	
	Соответствие занимаемой должности	9

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание», Антинова Ю.В. лауреат конкурса;
- в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования, дискуссионная площадка «Преимственность начального и дошкольного образования»;
- работе муниципального семинара «Реализация краеведческого компонента в образовательной деятельности дошкольных организаций», представление материалов в офлайн - формате «Использование средств музейной педагогики в воспитании любви к родному краю и его жителям»;
- в муниципальном фестивале-конкурсе методических служб образовательных организаций Людиновского района, Калинина Г.Н. - лауреат, «Творческие микрогруппы как интерактивная форма работы педагогов ДОО».

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Методический кабинет достаточно укомплектован методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры -
- принтеры -
- ноутбуки-
- проектор мультимедиа -

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- комната релаксации – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, в каждой группе имеются спальные комнаты.

В 2020 году в Детском саду закрыта группа № 5, из-за сокращения количества детей. В данной группе проводятся занятия по дополнительному образованию, занятия по ПДД, часть группы отведена под музей «Истоки».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (8–12 часов)		131
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		132 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		2 (1,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6 (38%)

с высшей		3 (19%)
первой		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575907

Владелец Тарасенкова Оксана Викторовна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022