

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 01.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МКДОУ  
«Детский сад №6 «Дюймовочка»  
О.В.Тарасенкова  
Приказ № 9 от 15.03.2023 г.

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 6 «Дюймовочка»  
за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад № 6 «Дюймовочка»
Руководитель	Тарасенкова Оксана Викторовна, заведующая
Адрес организации	249406 г. Людиново, Калужская обл., ул. Чугунова, 4А
Телефон, факс	8(48444) 6-21-96
Адрес электронной почты	belocka.tarasenkova@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район».
Дата создания	2015 год
Лицензия	рег. № <u>325</u> от « <u>24</u> » <u>сентября 2015</u> г., серия <u>40Л01</u> , номер бланка <u>0001317</u>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Дюймовочка» (далее – Детский сад) расположено в центральном районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 175 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды кустарников, оборудована сказочная поляна. Для каждой группы отведены игровые площадки с искусственным покрытием, имеется спортивная площадка с искусственным покрытием. В ближайшем окружении находятся: СОШ № 3, Центральная библиотека.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.  
Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, на базе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Е.Н., парциальным программам «Родничок» по духовно-нравственному воспитанию, Постникова Н.В., «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., «Людиново – моя малая родина» под ред. Молодцовой С.П., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году детский сад посещали 133 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированная. Из них:

- 1 первая младшая группа – 21 ребенок;
- 1 вторая младшая группа – 24 ребенка
- 1 средняя группа – 24 ребенка;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 2 подготовительных к школе группы (1 комбинированная) – 39 детей.

Для качественной организации взаимодействия с родителями воспитанников в условиях ограничений, специалистами детского сада систематически проводились консультации, родительские собрания, оказывалась методическая помощь в он-лайн формате. Данные количества просмотров таких мероприятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	86%
Неполная с матерью	17	13%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	38%
Два ребенка	59	45%
Три ребенка и более	23	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, социума.

### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду продолжает работу платный кружок по развитию речи «Говорим правильно». В дополнительном образовании задействовано 28 детей, что составляет 21 % от общего числа воспитанников Детского сада.

### Консультационный пункт

В 2022 году в Детском саду продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи на дому.

Педагоги проводят бесплатные консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 1 года до 7 лет.

Основным направлением деятельности Консультационного пункта является педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста и оказание помощи в коррекции имеющихся недостатков. За период работы пункта 14 родителей обратились за помощью по вопросам развития детей раннего возраста.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2022 году было проведено обследование воспитанников. Результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Начало года:

<b>Критерии оценки</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>Высокий</b>	23%	22%	17%	20%	20%
<b>Средний</b>	50%	44%	43%	45%	52%
<b>Низкий</b>	27%	34%	40%	35%	28%

Конец года:

<b>Критерии оценки</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>Высокий</b>	53%	54%	48%	53%	47%
<b>Средний</b>	38%	40%	43%	38%	44%
<b>Низкий</b>	9%	6%	9%	9%	9%

По результатам наблюдений, контрольных срезов можно с уверенностью сказать, что воспитанники подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе, у них сформированы предпосылки учебной деятельности.

#### IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность в рамках организованной образовательной деятельности и режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию, утвержденному педагогическим Советом. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом деятельности дошкольников является игра, занятия проводятся в игровой форме. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека, заведующая -1, педагогических работников - 14.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов Детского сада.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	10
	Среднее педагогическое	4
	Другое	1
По стажу	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15 лет	5
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2
	Первая квалификационная категория	4
	Не имеют квалификационной категории	
	Соответствие занимаемой должности	7

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание» воспитатель Родичева И. М. одержала достойную победу.

- во всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека 2022» в номинации «Воспитание в образовательных предметах». Старший воспитатель Федорова Е. А. представила воспитательную практику «Краеведческий музей детского сада»

- в едином методическом дне «Развитие профессиональных компетенций педагога – ресурс повышения качества дошкольного образования». Воспитатели Сиволобова М.В. и Самохина Т. А. представили опыт работы по использованию «Авторских интерактивных развивающих игр в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методический кабинет достаточно укомплектован методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры -
- принтеры -
- ноутбуки-
- проектор мультимедиа -

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- комната релаксации – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, в каждой группе имеются спальные комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		133 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		2 (1,5%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0
с высшей		2 (13%)
первой		3 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (20 %)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (5 %)
от 55 лет		1 (5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет



педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Тарасенкова Оксана Викторовна

Действителен с 23.06.2022 по 23.06.2023