

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА –

воспитателя Шилкиной Юлии Александровны

с молодыми специалистами

Петренко Олесей Дмитриевной,

Магушевой Людмилой Васильевной

на 2024 - 2025 уч. год

Подготовила: воспитатель первой категории

Шилкина Ю. А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала; ➤ углубленное изучение инновационных технологий; ➤ общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Повышение своего профессионального мастерства по реализации системы наставничества в ДОУ.</p> <p>Знакомство молодого специалиста с нормативно-правовой базой учреждения: федеральным законом «Об образовании»; ФГОС. Документацией ДОУ: основной образовательной программы ДОУ; изучение целей и задач годового плана детского сада; структура перспективнокалендарного планирования группы; структура комплексно-тематического планирования; мониторинг детского развития.</p>	<p>Изучение литературы и интернет – ресурсов по данной теме</p> <p>консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>подбор диагностического материала.</p>	Сентябрь
2	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Сопровождение в оформлении и ведении документации группы.</p> <p>Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года Проведение</p>	<p>Консультация, оказание помощи.</p> <p>Помощь в организации и</p>	Октябрь

	родительского собрания.	проведении собрания, анализ.	
3	<p>Помощь молодому специалисту в изучении методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультации и ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Ноябрь
4	<p>Просмотр конспекта и проведение непосредственной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> <p>Просмотр новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего)</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Посещения НОД молодого педагога. Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми</p> <p>Рекомендации по результатам просмотра</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Декабрь
5	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений молодого специалиста</p> <p>Организация и проведение сюжетно-ролевой игры</p> <p>Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Совместное определение путей их устранения</p> <p>Практическая помощь, рекомендации, анализ</p> <p>Методические рекомендации</p>	Январь

6	Самообразование по теме «Педагогическое проектирование, как механизм профессионального развития педагога» Определение основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.	Курсы повышения квалификации Консультация, помощь наставника.	Февраль
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------

	<p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности</p> <p>Знакомство молодого специалиста с современными образовательными технологиями. Использование в работе метода проектов.</p> <p>Проект «День защитника Отечества».</p> <p>Взаимопосещение НОД по опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультирование, помощь в подготовке и реализации проекта</p> <p>Обмен опытом</p>	
7	<p>Знакомство с нетрадиционными формами взаимодействия с родителями,</p> <p>Оказание помощи в разработке консультаций для педагогов и родителей по теме самообразования.</p> <p>Просмотр открытых мероприятий в ДОУ в соответствии с годовым планом ДОУ</p>	<p>Консультация наставника</p> <p>Рекомендации, помощь в подборе литературы, материалов</p> <p>Обмен опытом</p>	
8	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Просмотр конспекта непосредственной образовательной и проведенного молодым специалистом занятия по представленному конспекту</p> <p>Помощь в подготовке выступления молодого специалиста на педагогическом совете</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста</p> <p>Обсуждение и анализ проведенного занятия</p> <p>Консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	

<p>9</p>	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Контроль подготовки к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей</p> <p>Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования</p> <p>Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересные вопросы, оказани</p> <p>Анализ, обсуждение</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>Отчет о результатах проделанной работы</p>	<p>оказани</p>

